

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
I SPECJALNYMI
IM. TWÓRCÓW POLSKIEJ MIEDZI W JĘDRZYCHOWIE
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

*“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,
jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”*

J. Korczak

WSTĘP

Jesteśmy szkołą z tradycjami, bezpieczną i przyjazną dla wszystkich. Priorytetem w naszej szkole jest zapewnienie warunków do wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, uczenie poszanowania godności innych oraz wysoka efektywność kształcenia.

Poprzez działania wychowawcze i profilaktyczne chcemy być otwarci na świat i zachodzące w nim zmiany, czerpać wiedzę z dorobku kulturowego i naukowego naszego kraju, kształtować postawy patriotyczne, społeczne i obywatelskie, dbać o bezpieczeństwo wszystkich uczniów, promować zdrowy tryb życia. Dążymy aby każdy uczeń naszej szkoły osiągał sukces na miarę swoich możliwości.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie jest efektem współpracy grona pedagogicznego, przedstawicieli rodziców oraz uczniów. Podstawą opracowania programu były: diagnozy przeprowadzone przez zespół ds. badań edukacyjnych oraz analizy jakości kształcenia funkcjonujący w naszej szkole, specjalistów z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce zajmujących się profilaktyką wśród dzieci, młodzieży i dorosłych, priorytety MEN oraz wyniki ewaluacji programu w poprzednim roku szkolnym.

AKTY PRAWNE regulujące opracowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997, Nr 78 poz.483 ze zm.).
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881)
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2025.1043);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia

ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2025 poz. 378)

6. Ustawa z dnia 9 sierpnia 2015 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U.2024.1673)
7. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989r (Dz. U. 2012 poz.1333)
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 lipca 2022 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2020 poz. 1449)

PROGRAMY NARODOWE, KRAJOWE, GMINNE

1. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
2. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii
3. Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przeszłości wśród Dzieci i Młodzieży
4. Narodowy Program Zdrowia
5. Strategia Rozwoju Gminy Polkowice na lata 2021 – 2030

WNIOSKI I REKOMENDACJE do pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2025/2026

1. Uatrakcyjnić zajęcia wychowawcze z uczniami wprowadzając elementy warsztatowe, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, symulacje.
2. Angażować rodziców do działań o charakterze wychowawczo – profilaktycznym.
3. Kontynuować udział w ogólnopolskich programach profilaktycznych.

WYCHOWANIE W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ SZKOŁY

Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

ZADANIA SZKOŁY

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości i wrażliwości na prawdę i dobro a także ofiarności, współpracy, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny - współpraca z rodzicami w zakresie poznania potrzeb dziecka, pomoc rodzicom w procesie wychowawczym;
3. Rozwijanie u uczniów poczucia godności własnej osoby oraz szacunku dla godności innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych;
4. Rozwijanie samodzielności i kreatywności uczniów;
5. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej i nawyków aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
6. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
7. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji, uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji, wspieranie umiejętności zawodowych, współpraca z pracodawcami;
8. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
9. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym;
10. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
11. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów naszej szkoły – przestrzeganie standardów ochrony małoletnich.

PONADTO ZADANIEM SZKOŁY JEST

1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, zachowań bezpiecznych i odpowiedzialnych za zdrowie własne i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki.
2. Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej, które powinno sprzyjać rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
3. Dbłość o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, dla osób mniej sprawnych i starszych, kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowań proekologicznych.

PROFIL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi im. Twórców Polskiej Miedzi w Jędrzychowie funkcjonuje na miarę swoich możliwości psychofizycznych w rodzinie, klasie, szkole, środowisku lokalnym. Jest przygotowany do życia we współczesnym świecie. Pozytywnie patrzy na siebie i innych. Ma świadomość celów edukacyjnych, naukę traktuje jako coś ciągłego i oczywistego.

Jest kulturalny i uczciwy wobec innych. W sytuacjach trudnych jest opanowany, potrafi zachować się odpowiedzialnie i asertywnie.

Jest ciekawy świata. Z pasją i kreatywnością rozwija swoje zainteresowania. Z optymizmem patrzy w przyszłość, prezentuje postawę twórczą wobec napotkanych problemów.

Potrafi współpracować w zespole. Jest empatyczny i otwarty na innych. W sposób komunikatywny przedstawia swoje poglądy. Dostrzega problemy swoje i innych, w razie potrzeby służy pomocą i potrafi o nią poprosić.

Jest pracowity, sumienny i konsekwentny. Dotrzymuje ustalonych terminów, dobrze planuje swoje działania, szanując jednocześnie czas innych osób.

Jest patriotą. Szanuje tradycję i kulturę swojego narodu, jednocześnie wykazując się tolerancją wobec innych kultur czy tradycji.

Dbą o zdrowie swoje i innych ludzi oraz posiada umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

Świadomie kreuje swoją przyszłość. Zna własną wartość, jest krytycznym obserwatorem wobec otaczającego go świata.

WARTOŚCI

Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wartości to rzeczy i sprawy ważne i pożądane. To życiowe drogowskazy, standardy myśli, postaw i zachowań. Mówią o tym, kim jesteśmy, jak żyjemy i jak traktujemy innych ludzi. Decydują o kryteriach ocen, decyzji i wyborów. Najważniejszymi wartościami społeczności są: tolerancja, przyjaźń, praca, mądrość, radość, rodzina, zdrowie, wiedza, wolność, patriotyzm, bezpieczeństwo, miłość, szczęście, prawda, odpowiedzialność, szacunek.

CELE OGÓLNE

1. Wspieranie indywidualnej drogi rozwojowej ucznia, wspieranie jego zainteresowań i uzdolnień z uwzględnieniem możliwości i potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych.
2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
3. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.
4. Wszechstronny rozwój ucznia w sferze intelektualnej, psychicznej, zdrowotnej i moralnej.
5. Dbanie o zdrowie własne i innych, promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia oraz wzmocnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, aktywna współpraca z rodzicami uczniów, środowiskiem lokalnym, w tym współpraca z pracodawcami, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków podczas pobytu w szkole, profilaktyka przemocy rówieśniczej z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów. Przestrzeganie standardów ochrony małoletnich. Bezpieczne i krytyczne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Rozwijanie poczucia własnej godności, kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami.
4. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Kształtowanie świadomości ekologicznej.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej. Nauka pierwszej pomocy. Ochrona i wspieranie zdrowia psychicznego uczniów. Profilaktyka zachowań ryzykownych.

6. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów naszej szkoły, wspieranie indywidualnego i wszechstronnego rozwoju.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, aktywna współpraca z rodzicami uczniów, środowiskiem lokalnym, w tym współpraca z pracodawcami, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

***2.2.3. *4.1.2. *4.2.2.**

Działanie	Sposoby realizacji
Współpraca z rodzicami/opiekunami, środowiskiem lokalnym oraz instytucjami	<ul style="list-style-type: none">• Promowanie inicjatyw rodziców w ramach działalności Szkolnej Rady Rodziców;• Konsultacje dla rodziców/ opiekunów: spotkania z wychowawcami, nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem i psychologiem szkolnym, logopeda;• Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji: rodzinnej, materialnej - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy rodzinie;• Warsztaty dla rodziców poszerzające kompetencje rodzicielskie: „Uzależnienia XXI wieku”;• Pomoc rodzinom uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb;• Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich oraz Klubem Seniora w Jędrzychowie;• Współpraca z rodzicami w ramach realizacji projektu SAMO – dzielność: „Strefa Rodzica” – przestrzeń swobodnego poruszania się rodziców/opiekunów.
Współpraca z pracodawcami, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. Przygotowanie do pełnienia ról zawodowych i społecznych.	<ul style="list-style-type: none">• Współpraca z pracodawcami - organizowanie spotkań na terenie szkoły z uczniami i nauczycielami szkół ponadpodstawowych, organizowanie wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy, udział w dniach otwartych w szkołach ponadpodstawowych;• Organizowanie na terenie szkoły spotkań z przedstawicielami różnych zawodów;• Pomoc w określeniu predyspozycji zawodowych, wyborze kierunku kształcenia po szkole podstawowej;• Motywowanie uczniów do nauki, kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej, ukierunkowanie na zdobycie zawodu zgodnego z profilem umiejętności, możliwości i zainteresowań.
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków podczas pobytu w szkole, profilaktyka przemocy rówieśniczej z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów. Przestrzeganie standardów ochrony małoletnich.	

Bezpieczne i krytyczne korzystanie z technologii cyfrowych.	
Działanie	Sposoby realizacji
Standardy ochrony małoletnich w szkole. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole, profilaktyka przemocy rówieśniczej.	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorowanie i ewaluacja przestrzegania „Polityki Ochrony Małoletnich”; • Przypomnienie oraz zapoznanie nowych uczniów i rodziców z standardami ochrony małoletnich; • Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i jego rodzinie: OPS, PCPR, Sąd; • Cykliczne spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji, Straży Miejskiej, pracownikami Straży Pożarnej na temat bezpieczeństwa w szkole, poza nią; • Realizacja programu dla uczniów klasy I związanego z bezpieczeństwem: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”; • Zapoznanie uczniów z instrukcjami obowiązującymi w razie ogłoszenia alarmu tzw. próbne alarmy, drogi ewakuacyjne na terenie szkoły, kontrola przestrzegania regulaminów szkolnych; • Wychowanie komunikacyjne w szkole – zajęcia dla uczniów, Karta Rowerowa; • Działania o charakterze profilaktycznym, uczenie rozwiązywania problemów bez przemocy; • Udział w programie MEN: „Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy”; • Warsztaty dla uczniów, filmy edukacyjne w ramach zajęć z wychowawcą, dotyczące przeciwdziałania przemocy; • Spotkania z psychologiem szkolnym na temat sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami, stresem; • Współpraca z rodzicami uczniów w zakresie niwelowania niepożądanych zachowań.
Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka; • Zajęcia integracyjne dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole; • Organizacja klasowych i szkolnych wycieczek, wspólnych wyjazdów do teatru, kina i muzeów – wdrażanie uczniów do SAMO – działalności; • Organizacja imprez klasowych i szkolnych o charakterze integracyjnych, profilaktycznym, charytatywnym, kulturalnym.
Dbanie o realizację obowiązku szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczny monitoring realizacji obowiązku szkolnego, bieżące wyjaśnianie przyczyn nieobecności uczniów w szkole, pomoc uczniom i rodzicom w prawidłowej realizacji obowiązku szkolnego, współpraca z kuratorami sądowymi, asystentami rodzin;

	<ul style="list-style-type: none"> • Promowanie wśród uczniów postawy odpowiedzialności związanej z systematycznym uczęszczaniem do szkoły; • Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy dziecku i jego rodzinie w zakresie realizacji obowiązku szkolnego.
Bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z Fundacją: „Dbam o mój z@sięg” z Gdańska – udział w szkoleniach prowadzonych przez fundację; • Systematyczne informowanie o podstawowych zasadach ochrony danych osobowych – RODO; • Udział uczniów w szkoleniach na temat bezpiecznego poruszania się w sieci, właściwego i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych; • Wykorzystanie nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, technik multimedialnych oraz z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej podczas zajęć szkolnych, zajęć z wychowawcą; • Przygotowanie do nawiązywania i utrzymywania bezpiecznych, opartych na szacunku relacjach z innymi użytkownikami sieci; • Kształtowanie dbałości o higienę cyfrową, zapobieganie e – uzależnieniom.
<p>3. Rozwijanie poczucia własnej godności, kształtowanie postawy akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnościami.</p> <p>*4.1.2</p>	
Działanie	Sposoby realizacji
Wsparcie dla uczniów z SPE, integracja uczniów niepełnosprawnych ze sprawnymi rówieśnikami.	<ul style="list-style-type: none"> • Stała opieka specjalistów w szkole: konsultacje dla rodziców uczniów z niepełnosprawnościami, pomoc nauczycielom w prawidłowym rozpoznaniu potrzeb uczniów z SPE, bezpośrednia praca z uczniem z SPE; • Tworzenie oddziałów integracyjnych i specjalnych oraz ORW; • Imprezy integrujące społeczność szkolną np. z okazji Jubileuszu 80 – lecia szkoły, Dnia Dziecka; • Promowanie talentów uczniów z niepełnosprawnościami poza szkołą, udział w konkursach, przeglądach artystycznych; • Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów dla każdego ucznia na miarę swoich możliwości; • Udział w akcjach: „Kolorowe skarpetki”, „Dzień świadomości na temat autyzmu”, „Dzień Godności”. • Rozwijanie samodzielności uczniów poprzez: samodzielne podejmowanie decyzji, doskonalenie czynności samoobsługowych (dzieci młodsze oraz dzieci

	z niepełnosprawnościami);
Kształtowanie umiejętności prawidłowego odczytywania swoich stanów emocjonalnych, poczucia własnej wartości.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie tolerancji i szacunku do drugiego człowieka; • Prowadzenie zajęć przez specjalistów oraz wychowawców klas dotyczących sfery emocjonalnej i społecznej; • Uczestnictwo w Ogólnopolskim „Tygodniu Szczęścia”.
<p>4. Kształtowanie u uczniów postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Kształtowanie świadomości ekologicznej.</p> <p>*1.2.2. *4.1.3. *4.2.2.</p>	
Działanie	Sposoby realizacji
Kształtowanie postawy przynależności do klasy, szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie uczniów do pełnienia ról/funkcji w klasie, szkole, przygotowanie do pełnienia ról społecznych w dorosłym życiu; • Działalność Samorządu Uczniowskiego, Szkolnego Koła Wolontariatu: przeprowadzenie wyborów do SU, samorządów klasowych, promowanie inicjatyw uczniowskich, wdrażanie do samodzielnego podejmowania decyzji; • Reprezentowanie szkoły w konkursach, uroczystościach o zasięgu lokalnym oraz regionalnym;
Kształtowanie umiejętności nawiązywania właściwych relacji międzyludzkich, respektowanie norm społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do przestrzegania norm współżycia społecznego - zwrócenie szczególnej uwagi na kulturę języka; • Promowanie postawy szacunku, tolerancji w stosunku do drugiego człowieka, pomoc koleżeńska nowym uczniom, uczniom z niepełnosprawnościami; • Konwencja Praw Człowieka – zapoznanie uczniów z podstawowymi dekretami; • Prowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących właściwych relacji międzyludzkich ze szczególnym zwróceniem uwagi na empatię i asertywność.
Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w działaniach związanych z obchodami Jubileuszu 80-lecia szkoły; • Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych - udział uczniów w imprezach i konkursach o tematyce regionalnej, patriotycznej; • Udział w ogólnopolskich akcjach np. „Narodowe Czytanie”; • Korzystanie z oferty lokalnych instytucji kultury; • Edukacja proobronna uczniów, edukacja dla bezpieczeństwa, współpraca z instytucjami.

<p>Ochrona środowiska, szacunek dla przyrody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w akcjach o charakterze ekologicznym np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, współpraca z Nadleśnictwem; • Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska w najbliższym otoczeniu – segregacja odpadów, oszczędzanie energii, wody itp.; • Udział uczniów w projektach ekologicznych, konkursach organizowanych w szkole i poza szkołą, wycieczkach ekologicznych.
<p>5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej. Nauka pierwszej pomocy. Ochrona i wspieranie zdrowia psychicznego uczniów. Profilaktyka zachowań ryzykownych. *1.1.2. *1.1.3.</p>	
<p>Działanie</p>	<p>Sposoby realizacji</p>
<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych, ochrona zdrowia psychicznego, profilaktyka zachowań ryzykownych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza zagrożeń środowiska szkolnego, badania uczniów prowadzone przez Centrum Działań Profilaktycznych z Wieliczki; • Profilaktyka uzależnień – konkursy, warsztaty dla uczniów: „Zagubiona myszka”, Zaplątani w sieci”, „Energia pod kontrolą” • Spektakle profilaktyczne dla uczniów: „Tajemnica zaginionych książek”, „Niezwyczajna wyprawa”, „Pozorna gra”, „Influserka”; • Współpraca z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce w/w zakresie, Teatrem „Magiczna Scena” w Krakowie, Fundacją: „Dbam o mój z@sięg” z Gdańska, UG w Polkowicach w zakresie realizacji zadań: „Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego”; • Współpraca z psychologiem szkolnym, pielęgniarką szkolną w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych; • Uczenie podejmowania racjonalnych decyzji związanych z sięganiem po używki, ćwiczenie zachowań asertywnych w sytuacjach ryzykownych.
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia. Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów. Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwsza pomoc przedmedyczna – zasady udzielania pierwszej pomocy, organizowanie szkoleń dla uczniów i nauczycieli prowadzonych przez ratowników medycznych, ratowników górniczych, strażaków z OSP; • Udział w Programie Edukacyjnym „Ratujemy i Uczymy Ratować”, szkolne kampanie społeczne zwiększające świadomość nt. znaczenia pierwszej pomocy; • Zajęcia z pierwszej pomocy prowadzone w ramach zajęć z wychowawcą; • Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej poprzez udział w zajęciach SKS;

	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do prowadzenia higienicznego trybu życia oraz zdrowego odżywiania, spotkania z dietetykiem, stomatologiem; • Uświadamianie uczniom zmian zachodzących w ich organizmach w związku z dorastaniem; • Promowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów i życia wolnego od nałogów poprzez wycieczki, rozwijanie pasji i uzdolnień, koła zainteresowań; • Organizowanie zajęć, warsztatów, konkursów o tematyce prozdrowotnej, konkurs na temat znajomości zasad udzielania pierwszej pomocy.
6. Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego dla uczniów naszej szkoły, wspieranie indywidualnego i wszechstronnego rozwoju.	
Działanie	Sposoby realizacji
Udzielanie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, wyrównywanie szans edukacyjnych, minimalizowanie zaburzeń rozwojowych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego dla uczniów w sytuacji kryzysowej; • Konsultacje psychologa, pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego dla uczniów z problemami emocjonalnymi. Konsultacje dla rodziców, współpraca z pracownikami PPP w Polkowicach; • Realizowanie zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z zaleceniami PPP lub na wniosek rodzica; • Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, realizacja zaleceń PPP.
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych uczniów poprzez różnego rodzaju zajęcia i spotkania ze specjalistami: warsztaty, filmy edukacyjne, gry terapeutyczne; • Realizacja zadań wynikających z Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego; • Spotkania z przedstawicielami Szkół Powiatu Polkowickiego – przygotowanie do wyboru dalszej drogi kształcenia; • Wprowadzanie uczniów w świat kultury - udział w spektaklach filmowych i teatralnych.

Strategia Rozwoju Gminy Polkowice na lata 2021 – 2030

Cele:

*1.1.2. *Rozwój efektywnych programów profilaktycznych i zdrowotnych*

*1.1.3. *Promowanie zdrowego stylu życia wśród mieszkańców w różnym wieku*

**1.2.2. Wzmacnianie świadomości ekologicznej mieszkańców*

**2.2.3. Wzmacnianie kultury przedsiębiorczej wśród młodych mieszkańców Polkowic*

**4.1.2. Powszechna dostępność dla osób z niepełnosprawnościami do pracy, edukacji i usług*

**4.1.3. Samoorganizująca się społeczność w tworzeniu warunków dla funkcjonowania grup wymagających wsparcia*

**4.2.2. Stworzenie przestrzeni do działań wspierających integrację społeczną Polkowiczian w oparciu o własną historię*

Działania realizowane będą w ciągu roku szkolnego 2025/2026. Realizatorami programu będą: Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka szkolna oraz przedstawiciele zewnętrznych instytucji i zaproszeni goście.

EWALUACJA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny może ulegać modyfikacji w razie zmieniającej się sytuacji wychowawczej w szkole. Na bieżąco będzie analizowana skuteczność programu, monitorowane będą działania a okresowo dokonywana ewaluacja.

Sposoby zbierania informacji:

- wyniki badań i diagnoz;
- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;
- rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami;
- analiza dokumentów;
- ankiety.

Modyfikację programu opracowały: Monika Danielkiewicz, Agnieszka Wolak